

汉语言文学（师范）卓越教师人才培养方案

专业代码：050101 学制：四年 年级：2020

一、培养目标

【目标定位】

本专业适应新时代国家对师范教育高质量发展、基础教育改革创新发展和广东省基础教育现代化与教师队伍建设的要求，立足珠三角、面向广东、辐射全国；坚持以学生为中心、以德育为先导、以学科为基础、以能力为指向的育人理念；致力于培养具有坚定的政治立场、高尚的师德修养和深厚的教育情怀，具有扎实的汉语言文学基本知识、基本理论和思维方法，具有较强的文学文本分析能力、审美鉴赏能力和语言文字应用能力；掌握现代教育观念、语文教育基本理论和教学改革理论与方法，具备扎实的课堂教学基本功、良好的语文教学基本技能和较高的教师教育职业综合素质；具有较强的综合育人、创新意识和终身学习能力，具备卓越教师潜质和初步的语文教学研究能力；能胜任中学语文教学、教研和班级管理的高素质、专业化、创新型中学语文教师。

【目标内涵】

培养目标 1：师德高尚，奉献教育。具有优良的师德修养和深厚的教育情怀，具有教书育人和为人师表的坚定信念，热爱和忠诚党的教育事业。爱岗敬业，自觉践行和弘扬社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感、新时代使命感和奉献精神。自觉筑牢中华民族共同体意识，传承中华优秀传统文化，落实立德树人根本任务。遵守教师职业道德规范，严格依法执教，尊重学生人格，做学生健康成长的引路人和新时代“四有”好老师的践行者。【践行师德】

培养目标 2：学识扎实，精于教学。具备深厚的人文底蕴和坚实的专业技能，熟悉中国语言文学和外国文学发展史、现状和前沿动态。系统掌握中国语言文学的基本知识、理论和方法，具有较强的文学感悟能力、文学典籍阅读能力、审美鉴赏能力和语言表达能力，能熟练运用各文体写作、文本解读、文学鉴赏、语言表达等基本方法，组织课堂教学，解读教材课文，指导学生写作。系统掌握中学语文教学的基本原理与方法，能熟练运用现代教育信息技术和人工智能辅助教学，具备成熟的教学组织能力、教学实施能力、教学研究能力、教学评价能力和反思创新能力，完全达到《中学语文教师职业能力标准》提出的基本要求；成为学生学习发展的促进者和中学语文创新教育的实干者。【学会教学】

培养目标 3：以生为本，善于育人。掌握现代教育理论与方法，始终坚持德育为先、以学生发展为本的教育理念；熟悉中学生身心发展和认知规律，掌握全程育人、文化育人、学科育人理论和方法，能熟练运用到中学语文教学实践中。系统掌握班级管理的工作规律和基本方法，能高效开展班级组织和管理活动，创新班级管理方式方法，具有促进学生全面成人的综合教育能力。坚持课程思政，善于发挥语文教育在立德树人中的独特价值，将学生的养成教育、品格塑造与语文课程学习、语文课外活动有机结合。实施综合育人，引导中学生健康成长，形成正确的世界观、人生观和价值观；做学生德

智体美劳全面发展的引领者和课程思政立德育人的推动者。【学会育人】

培养目标 4：反思探究，自主发展。具有终身学习意识和持续发展能力，养成自我反思、自主发展和终身学习的习惯；掌握高效的语文教育教学反思方法和技能，能在教学实践中自觉进行教育反思，提升教育教学能力。具有较强的团体配合意识和沟通合作能力，掌握良好的人际沟通方法和技巧，能在教育实践中进行有效的交流沟通。具有专业发展意识，能紧跟汉语言文学专业和语文学科及国内外基础教育改革发展动态和发展需求，制定出科学合理的专业学习和职业发展规划。具备以反思、探究为核心的教学研究素养和在基础教育领域开拓创新的能力，能够引领本学校或区域中学语文教育改革的发展方向；努力探寻创新性教学模式，成为中学语文教育改革的探索者。【学会发展】

三、毕业要求

通过专业学习，毕业生应具有优秀的思想政治素养和人文底蕴，具有扎根基础教育的情怀；系统掌握汉语言文学专业的基础知识、基本理论和方法，掌握中学语文教育教学的基本理论与方法，具有较好的中学语文教学能力和初步的教研能力；具有较好的班级管理能力，能恰当地结合语文教学开展综合育人活动；初步掌握反思的方法与技能，具有一定终身学习与专业发展、团队协作与沟通合作的能力。学生在毕业时应达到以下基本要求：

（一）践行师德

毕业要求 1：师德规范

坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。积极贯彻党的教育方针，明确并落实立德树人根本任务；坚持以生为本，德育为先理念。自觉遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教从教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1【理想信念】政治立场坚定，坚决拥护共产党的领导，认同马克思主义和中国特色社会主义思想；能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。热爱并忠诚党的教育事业，形成正确的世界观、人生观、价值观和文化观，具有职业理想，立志成为“四有”好老师。

1.2【立德树人】熟悉党的教育方针政策，理解立德树人内涵，增强立德树人的意识。树立德育为先、以学生为本的教育理念，实施素质教育。掌握立德树人的基本途径和方法，能在语文教学实践中自觉落实立德树人根本任务，培养和发展学生语文核心素养。

1.3【师德准则】熟悉并严格遵守中学教育相关法规，具有依法执教意识，自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵和要求，自觉遵守新时代中小学教师职业行为准则和道德规范；掌握践行和养成良好师德师风的路径和方法，能够合理分析和解决教育教学实践中的相关道德规范问题。

毕业要求 2：教育情怀

理解中学教育工作的意义，热爱中学教育事业，认同中学语文教师的专业性和独特性，具有良好的从教意愿和奉献精神，对投身基础教育教学工作有较强的使命感和责任感。具有本专业相应的人文社会科学素养、科学知识和科学精神。尊重学生人格和个体发展差异，富有爱心、责任心，自觉承担

起学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国的引路人。

2.1【职业认同】 认同中学语文教师工作的特殊价值和意义，热爱中学教育事业，以师为乐，以师为荣；具有积极的从教态度和奉献精神，有着长期从事中学语文教学工作和传播弘扬中华优秀传统文化的理想与意愿。

2.2【自身修养】 具有健全的人格、积极向上的精神和谦逊礼貌的品质，形成了较为开阔的眼界、格局和修养；掌握了一定的教育学、心理学、历史学和文化艺术等人文学科知识以及计算机等自然科学知识，具有比较深厚的人文底蕴、科学精神和审美能力。

2.3【敬业爱生】 具有较高的职业理想和爱岗敬业精神，对语文教学和班主任工作认真负责，积极钻研，周到细心；认同学生全面而有个性地发展理念，学会尊重学生人格和学习发展权利，理解学生个体差异，对学生富有爱心和责任心，愿意做学生健康成长、全面发展的引路人。

（二）学会教学

毕业要求 3：学科素养

系统掌握汉语言文学专业的基本知识、基本原理和基本技能，理解语文学科知识体系的基本思想和方法，形成较为完整的中国语言文学学科思想和知识结构；具有良好的语言文字的理解和表达能力、文学解读和鉴赏能力、文化理解和传承能力。了解语文学科与其他学科、社会实践的联系，具备利用语文学科知识、原理和技能解决实际问题的能力。

3.1【学科知识】 系统掌握汉语言文学专业的基本知识、基本理论和听、说、读、写等基本技能，学会语文学科的基本思想和方法，形成正确的文艺观、语言文字观。了解语文学科的发展历史、研究现状、最新动态和发展趋势，理解语文学科核心素养的内涵，懂得语文学科与哲学等相近学科的逻辑关联，并去整合知识，拓宽视野。

3.2【专业能力】 能够立足语文学科的思想和方法，较好把握汉语言文学专业知识体系的发展历史和前沿动态。具有良好的文学感悟和文献阅读能力、语言文字的理解和表达能力、文学解读和鉴赏能力、文化理解和传承能力。基本学会运用汉语言文学专业的知识、方法和技能，分析和鉴赏中外优秀文化和文学作品，形成审美意识，养成多元思维意识和创新思维能力。

3.3【实践应用】 理解语文学科与社会实践的联系及实践应用价值；了解语文学科与教育心理、社会文化、信息技术等其他学科的关系，具备融合相关学科知识的意识和基本能力，能够运用教育学、心理学、语言学等基础理论指导语文教学实践，提高语文教学实践的科学性和实效性。

毕业要求 4：教学能力

熟练掌握语文教学的基本理论和方法，能熟练使用普通话和现代教育技术手段，规范书写三笔字；了解中学生的身心发展和学科认知特点。熟悉中学语文课程标准，能够依据课程标准和具体学情，运用语文学科教学知识和现代信息技术，以学生为中心开展教学设计、实施和评价，获得教学经验。掌握教育教学基本技能，具有初步的教学能力及教学研究能力。

4.1【教学理论】 掌握教育学和心理学的原理和方法，掌握语文学科教学论的基本理论和基本方法，了解语文教学理论体系。理解中学语文课程标准内涵和要点，熟悉语文学科核心素养内涵、实施方法和评价要求，熟悉中学语文教学理论前沿动态。能够运用教育学、心理学基础理论指导语文教学实践，

结合中学生身心发展和语文学科认知特点，增进对中学语文学科教学理论体系的理解和认知。

4.2【教学技能】熟练掌握“三字一话”，教姿教态等教学基本功。初步掌握重难点教学策略、结构化学习指导和学科思维方式培养等基本技能和方法。能够结合语文教学理论，以学生为中心，依据中学语文课程标准，创设适合的学习情境，进行教学设计，组织课堂教学、学习指导和教学评价。掌握制作多媒体课件的技能，能够利用现代信息技术进行学习环境、学习活动和评价设计，实现语文课堂教学艺术与技术的融合，激发学生学习兴趣，优化教学效果。

4.3【教研实践】能够在教学实践中对自己或他人的语文教学设计、教学实施等进行评价、反思和研讨，提出教育见解，开展教学研究。具有基础的教学资源开发和课程整合能力；能够把握语文学科教学学术动态，针对教学现状和难点问题初步探究，形成研究成果。

（三）学会育人

毕业要求 5：班级指导

树立并践行以德育为先的理念，了解中学德育和心理健康教育的原理及方法，能掌握中学生身心发展规律和特点。掌握班级管理的工作规律和基本方法，创新性地做好班级管理工作和开展学生活动。积极参与德育和心理健康教育等活动的组织和指导，能运用所学知识做好学生心理健康疏导工作，获得积极体验。

5.1【德育理念】 树牢德育为先理念，注重以德育人、以文化人。了解中学生身心发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容和方法。能够在教育教学实践过程中，有效开展思想政治教育、共青团和少先队活动等德育工作。

5.2【班级管理】 熟悉教育教学、中学生学习生活等相关制度规定，基本掌握班集体建设和管理的策略与技能，具备建设班集体、开展主题班会、督促学生学习、化解学生矛盾和组织班级教育活动的的能力。掌握共青团、少先队建设与管理的原则与方法。在班主任工作实践中，了解中学生认知规律，掌握促进中学生正确世界观、人生观、价值观形成的有效方法，以及面对特殊事件自我保护的基本方法。

5.3【心理辅导】能胜任班主任工作，了解中学生心理健康相关理论，具备中学生心理健康教育的意识和能力。掌握心理辅导的基本方法，了解中学生身体、情感发展的共性和特性，关注学生心理健康。能够运用中学生发展与学习心理、中学生道德教育等课程的理论知识，做好中学生青春期心理和生理健康辅导。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，践行全程育人、学科育人、立体育人理念。理解语文学科育人价值，能有机结合语文学科特征开展主题教育等育人活动。了解中学校园文化和教育活动的育人内涵和方法，能较好运用在校期间参与、组织活动积累的经验，组织中学生积极开展丰富多彩的校园文化活动，引导和促进学生全面、健康和可持续发展。

6.1【育人理念】践行全程育人、学科育人、立体育人理念，具有教书育人和全方位综合育人意识，基本掌握综合育人路径和方法。

6.2【学科育人】理解语文学科核心素养和独特的审美育人价值，掌握课程育人的方法和策略。了

解中学生身心发展和养成教育规律，初步掌握将德育融入语文教学的途径和方法。能够在教育实践中，结合语文课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，将知识传授、能力培养、品德养成和价值塑造相结合，实现教书与育人有机统一。

6.3【活动育人】了解中学校园文化和教育活动的育人内涵和基本知识，掌握活动育人的方法与技巧。能运用课外活动的组织管理知识和相关技能，有机结合语文学科教学特点，策划并组织中学生开展主题教育等丰富多彩的课外活动，促进学生全面、健康和可持续发展。

（四）学会发展

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识和能力，了解国内外基础教育改革发展和语文学科最新发展动态，了解语文教育的最新研究成果。能适应时代和教育发展需求，语文学科发展需要，树立人生发展目标，对自己的未来有明确的学习和职业规划。认同反思在教学中的重要性，具备较强反思意识，初步掌握教育教学反思方法和技能，初步具备独立发现问题、思考问题、分析问题、解决问题的能力。具有一定的创新意识，能运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1【学习意识】具有终身学习意识与自主发展能力，能够充分认识到自主学习和终身学习的重要性，养成自主学习习惯，具有持续探究发展的能力。

7.2【学会规划】具备专业发展意识，了解语文教师专业发展核心内容和发展阶段路径，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，制定专业发展和职业发展规划，并积极实施规划。

7.3【反思研究】具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思基本方法和策略，养成独立思考、自我反思习惯。具有一定的创新意识和教育教学研究能力，初步掌握语文科学的教育教学研究方法，能够在教育教学实践中运用批判性思维方法进行自我诊断，并结合教育教学反思体验，分析语文教育教学问题，提出改进思路和解决办法。

毕业要求 8：沟通合作

充分认识和理解学习共同体的作用，具有较高的思想、文化、心理素养，具备较强的适应能力、协调能力和创新能力，具有运用汉语规范语进行口语表达、文字表达的优势；具有团队协作精神和沟通合作能力，能与他人很好地合作开展学习、研讨和研究活动。

8.1【团队意识】具有团体配合意识，理解学习共同体的作用与意义，积极建构学习共同体。具有较强的适应能力和协调合作能力，具有平等地与同事、学生、家长、团队成员等进行沟通交流的品质与意识。

8.2【互助合作】掌握团队协作的基本策略，了解中学语文教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习的能力，具备较好的团队协作精神，积极主动与团队和谐相处，善于与学习伙伴合作交流，并在沟通合作过程中获得积极体验。

8.3【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，具有运用母语进行口语表达、文字表达的优势，能够在中学语文教育教学实践、社会实践中与学校领导、同事、学生、家长及社区等进行有效沟通与协作。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求		培养目标 1: 师德高尚, 奉献教育	培养目标 2: 学识扎实, 精于教学	培养目标 3: 以生为本, 善于育人	培养目标 4: 反思探究, 自主发展
践行师德	师德规范	√			√
	教育情怀	√			
学会教学	学科素养		√		√
	教学能力		√	√	
学会育人	班级指导	√		√	
	综合育人	√		√	
学会发展	学会反思		√		√
	沟通合作			√	√

四、主干学科

0501 中国语言文学

五、核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学史、中国现代文学史、中国当代文学史、外国文学、文学概论、基础写作、语言学概论、美学、语文课程与教学论等。

六、培养特色

汉语言文学（师范）卓越教师班面向文学与传媒学院汉语言文学专业招收学员；进行小班教学，实行三导师制、跨专业课、举办教育名家讲座、实现四年全程实践教学、进行四年全过程课外专业技能训练、采取开放式教学；引入考核退出机制：

1.择优选拔和小班培养

采取小班授课制度，班级人数为 30-35 人；着力打造学生专业基础知识、实践应用能力和教育教学能力。

2.协同育人和三导师制

实施高校、地方政府和中小学三位一体的协同育人机制，组建高质量的校内学业导师、校外实践导师和校外教研导师“校一政一校”联合三导师制教学指导团队，建立师生学习和成长共同体。每位学员将配有本专业导师、中小学实践导师、教育研究院教研导师各 1 名。

3.“新文科”理念和跨学科开课

以新文科、新师范为指导思想，以“大文学”“大语文”为学科理念，构建卓越教师培养课程体系，实施跨学科开课与教学；除了汉语言师范专业课程外，卓越班还将开设新闻学、管理学、教育学、社会学、音乐学等专业相关课程，聘请校内外教师为卓越班上课，彰显班级的新文科品格。

4.名家讲坛和开放式教学

每学期将延请中小学校长、特级教师、高级教师开设教育教学方面的讲座；实行开放式教学，在不影响语文卓越班同学上课的前提下，欢迎非语文卓越班同学，参与语文卓越班的各项活动。

5.全过程实践教学和课外专业训练

大学四年每学年都安排有师范生教学实践活动，一年级第二学期暑期支教，二年级第二学期教育见习，三年级第二学期教育实习，四年级第一学期教育实习；教育实习将安排到省级示范性教育教师实践基地进行。大学四年每学年都安排课外专业训练活动，大一以教师基本功训练为主；大二以语文教学技能训练为主；大三以语文教育综合能力训练为主；大四以语文教育教学研究能力训练为主。

6.引入考核退出机制

汉语言文学（师范）专业卓越教师每年按照培养目标进行考核，没达到考核目标的同学，将退出卓越班，转到汉语言文学师范（普通班）进行学习。

七、主要实践教学环节

（一）实践教学体系

按照理论与实践相结合的理念，强化课内课外、校内校外相结合，打通学生“理论学习—能力培养—综合运用”的学习脉络，建立起“基础实践—课堂实训—专业实践—综合实践”的四元结构实践教学体系，注重专业技能培养，强化专业实践训练，拓展知识面和运用水平，提高综合素质。

（二）实践环节与要求

实践教学包括基础实践、课堂实训、专业实践、综合实践等环节，从第1学期开始，保持第1-8学期实践教学不间断。

1. 基础实践，包括三笔字课外训练、读写背训练、个刊写作等。第1-4学期每学期完成1本个人个刊，第八学期完成1本个人习作选集，共计5本个刊；第1-6学期课外三笔字训练，第2、3、5学期进行三笔字（毛笔、钢笔、粉笔）水平测试。

2. 课程实训，包括教师教学技能实训、教师口语技能、三笔字训练、普通话训练、说课技能训练、美育训练、现代教师礼仪、微格教学等。

3. 专业实践，包括教育见习、教育实习、教育研习、学年论文、毕业论文等。教育见习4周，第1-3学年每学年安排3-5天见习，第7学期集中见习2周；教育实习16周，第7学期一个学期；教育研习没有时间限制，贯穿在第2-4学年，主要集中在实习期间进行；第6学期完成学年论文，第8学期完成毕业论文。

4. 综合实践，包括社会文化考察、三下乡义教等；以小组合作的形式，在第一、二学年的暑假完成1篇社会文化考察报告，共2篇。

七、修学年限与授予学位

修学年限：4年，可在3-6年完成。

授予学位：文学学士学位

八、课程设置与学时学分分配

课程类别		学时				学分			
		理论	实践	小计	比例(%)	理论	实践	小计	比例(%)
通识教育平台	必修	426	214	640	20	34	0	34	20
	选修	128	0	128	4.7	8	0	8	4.7
小计		554	214	768	24.7	42	0	42	24.7
学科基础教育平台	必修	258	30	288	10.5	18	0	18	10.6
	选修	138	38	176	6.5	11	0	11	6.5
小计		396	68	464	17	29	0	29	17.1
专业教育平台	必修	493	51	544	20	34	0	34	20
	选修	173	19	192	7.6	12	0	9	5.3
		666	70	736	27.6	46	0	43	25.3
教师教育平台	必修	172	100	272	10	11	6	17	10
	选修	54	32	86	3.5	4	2	6	3.5
小计		226	132	358	13.5	15	8	23	13.5
创新创业平台	必修	70	0	70	2.7	3.5	0.5	4	2.4
	选修	64	0	64	2.5	2	2	4	2.4
小计		134	0	134	5.2	5.5	2.5	8	4.7
实践教学平台	集中实践 (学分/周数)	20/37						20	11.8
	课外 (学分/周数)	5/1-6 学期						5	2.9
小计 (学分/周数)		25/37						25	14.7
最低毕业学时		2310+35 周				最低毕业学分		170	

注：学时比例(%)为必修(选修)学时占最低毕业学时比例
学分比例(%)为必修(选修)学分占最低毕业学分比例

九、专业教学计划进度表

表 1 通识教育平台

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
					理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程	必修课	217091001	思想道德与法治	3	48	32	16	试	3								
		217091009	中国近现代史纲要	3	48	32	16	试		3							
		217091011	马克思主义基本原理	3	48	32	16	试				3					
		217091046	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	2.5	40	32	8	试			3						
		217091047	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	2.5	40	32	8	试				3					
		217091042	形势与政策（1）	0.5	16	12	4	查	3	3							
		217091043	形势与政策（2）	0.5	16	12	4	查			3	3					
		217091044	形势与政策（3）	0.5	16	12	4	查					3	3			
		217091045	形势与政策（4）	0.5	16	12	4	查							3	3	
		212111230	大学英语 I	3	48	32	16	试	3								
		212111231	大学英语 II	3	48	32	16	试		3							
		212111103	大学英语 III	2	32	30	2	试			2						
		212111104	大学英语 IV	2	32	30	2	试				2					
		221141101	大学体育 I	1	32	16	16	试	2								
		221141102	大学体育 II	1	32	16	16	试		2							
		221141103	大学体育 III	1	32	16	16	试			2						
		221141104	大学体育 IV	1	32	16	16	试				2					
		106330098	大学生心理健康教育	2	32	24	8	查	2								
		203101006	计算机应用基础	2	32	16	16	试		2							
	小计			34	640	436	244		13	13	10	13					
选修课		自然科学类	2	32	32			查									
		人文社科类	2	32	32			查									
		经济管理类	2	32	32			查									

		艺术类课程	2	32	32			查										
		小计（选足 8 学分）	8	128	128													
学期学分小计									13	13	10	13						
最低需修学分：42 学分； 其中必修 34 学分，选修 8 学分																		

表 2 学科基础教育平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
学科基础课程	必修课	213012141	基础写作	3	48	33	15		试	3								
		213011007	现代汉语（上）	3	48	45	3		试	3								
		213012143	现代汉语（下）	3	48	45	3		试		3							
		213011013	古代汉语（上）	3	48	45	3		试			3						
		213012115	古代汉语（下）	3	48	45	3		试				3					
		213012157	文学概论	3	48	45	3		试			3						
	小 计			18	288	258	30			6	3	6	3					
	选修课	213012085	古典散文名篇导读*	2	32	30	2		查	2								限选
		213012043	20 世纪中国文学原典导读*	2	32	30	2		查	2								限选
		213340011	世界文学名著导读*	2	32	30	2		查		2							限选
		213011027	形式逻辑*	2	32	30	2		查			2						限选
		213012093	基础文体写作	2	32	20	12		查				2					
		213011139	演讲与口才*	1	16	8	8		查	2								限选
		213084269	书法*	2	32	10	22		查		2							限选
		213012301	古代文论	2	32	30	2		查							2		
		213011028	西方文论	2	32	30	2		查							2		
		213012053	中国文化概论	2	32	30	2		查			2						
	小 计			19	304	248	56			6	4	4	2		4			
学期学分小计																		

最低需修学分：29 学分；其中必修 18 学分，选修 11 学分，加*为限选课

表 3 专业教育平台

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
					理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
专业课程	专业核心课程（必修课）	213011009 语言学概论	3	48	45	3		试				3					
		213012310 中国现代文学史	3	48	45	3		试			3						
		213012052 中国当代文学史	3	48	45	3		试				3					
		213012312 中国古代文学史（先秦文学）	3	48	45	3		试			3						
		213012315 中国古代文学史（汉魏六朝文学）	3	48	45	3		试				3					
		213012314 中国古代文学史（唐宋文学）	3	48	45	3		试					3				
		213012313 中国古代文学史（元明清文学）	3	48	45	3		试						3			
		213340012 外国文学（上）	2	32	30	2		试					2				
		213340013 外国文学（下）	2	32	30	2		试						2			
		213011005 美学	2	32	30	2		试				2					
		213012109 普通话训练	2	32	12	20		试			2						
		213012059 文学文本分析方法	2	32	30	2		试					2				
		213991252 文学理论原著导读	2	32	30	2		试					2				
		213340028 学术论文写作	1	16	16	0		查						2			
	小计		34	544	493	51					8	11	9	7			
	专业拓展课（选修课）	213011189 现代汉语语法研究	2	32	30	2		查			2						
		213012170 修辞学	2	32	30	2		查					2				
		213012299 美文诵读	2	32	10	22		查					2				
		213012002 汉语音韵学基础	2	32	30	2		查					2				
		213012277 训诂与训诂学	2	32	30	2		查					2				
		213991233 诗经赏析与吟诵	2	32	20	12		查						2			
		213012278 甲金文研究	2	32	30	2		查									系统有
		213311868 文字学	2	32	30	2		查						2			
		语言文字类 选修区间 2-8 学分	16	256	210	46					2		8	4			

213011049	论语导读	2	32	30	2		查			2									
213012279	唐宋贬谪文学研究	2	32	30	2	2	32				2								
213012300	古典戏曲名著精读	2	32	30	2		查					2							
213311814	近代文学研究	2	32	30	2		查						2						
213011176	史记选讲	2	32	30	2		查					2							
213012290	中国古代小说研究	2	32	30	2		查						2						
213011074	中国古典文献学	2	32	30	2		查						2						
213012291	红楼梦研究	2	32	30	2		查					2							
213084291	先秦诸子导读	2	32	30	2		查		2										
古代文学类	选修区间 2-10 学分	18	288	270	18				2	2	2	6	6						
213012224	现当代散文阅读与研究	2	32	30	2		查				2								
213012306	鲁迅作品阅读与研究	2	32	30	2		查					2							
213012307	中国新诗鉴赏与研究	2	32	30	2		查				2								
213012309	现当代戏剧与舞台表演	2	32	26	6		查				2								
213012308	现当代小说阅读与研究	2	32	30	2		查					2							
213011195	港台文学研究	2	32	30	2		查				2								
213012226	20 世纪通俗文学研究	2	32	30	2		查			2									
213012303	20 世纪文学思潮专题研究	2	32	30	2		查				2								
213011181	新时期文学研究	2	32	30	2		查						2						
213012274	民国文人与文学研究	2	32	30	2		查						2						
现代文学类	选修区间 3-10 学分	20	320	296	24					2	10	4	4						
213084266	西方文化概论	2	32	30	2		查				2								
213012064	性别批评与文化研究	2	32	30	2		查					2							
213011023	民间文学	2	32	30	2		查				2								
213011014	比较文学	2	32	30	2		查					2							
213012294	欧美现当代女作家作品研究	1	16	14	2		查				2								
文化理论类	选修区间 1-5 学分	9	144	134	10						6	4							

	213011030	应用文书写作	1	16	8	8		查		2									
	213012094	古典诗词写作	1	16	8	8		查		2									
	213012066	大众文化解读	2	32	30	2		查			2								
	213012163	小说写作	2	32	20	12		查				2							
	213012089	新闻写作	1	16	8	8		查				2							
	213012302	申论写作	2	32	16	16		查							2				
	213011126	秘书学	2	32	24	8		查						2					
	213340016	非虚构写作	1	16	8	8		查						2					
	213311853	创意写作	1	16	8	8		查						2					
	写作应用类	选修区间 2-8 学分	13	208	130	78				4	2	4	6	2					
	小计		105	1680	1457	223				6	8	22	28	14					
学期学分小计										12	16	33	32	19					
最低需修学分：43 学分； 其中必修 34 学分，选修 9 学分																			

表 3 教师教育平台

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
					理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
教师教育课程	教师教育模块（必修课）	227000002	教育学	3	48	48		试				3					
		227000001	心理学	3	48	48		试			3						
		227000003	教育技术学	2	32	16	16	查				2					
		213340029	语文教学技能实训	2	32		32	查						4			
		208330098	教育政策法规	1	16	16		查						2			
		213012239	教师口语技能	1	16	6	10	查				2					
		213012054	三笔字训练	1	16	6	10	查			2						
		213991255	语文课程与教学论	3	48	24	24	试					3				
		213991253	语文教学设计与案例分析	1	16	8	8	试					2				
	小 计		17	272	172	100					5	7	5	6			
	模块（选修）	213012181	语文名师课例分析*	1	16	12	4	查						2			限选
		213012182	中学语文教材分析*	2	32	28	4	查						2			限选
		213012318	中学语文课件制作	1	16	4	12	查						2			

	213012166	现代教师礼仪	1	16	8	8		查					2				限选	
	213340014	中学德育与班级管理	0.5	8	8	0		查	第 3-6 学期，讲座形式									
	213012298	语言学与语文教学	1	16	10	6		查					2					
	213340020	中外文学与语文教学	1	16	10	6		查					2					
	213340021	古代文学与语文教学	1	16	10	6		查					2					
	213340017	中学作文教学研究	1	16	8	8		查					2					
	213340019	中学语文教育研究方法	1	16	10	6		查					2					
	213012292	美育训练	2	32	20	12		查					2					
	213012174	班主任工作艺术*	0.5	8	8	0		查					2			限选		
	213012305	说课技能训练	1	16	4	12		查					2					
	213440032	语文教育前沿讲座	1	16	16	0		查	第 3-6 学期，讲座形式									
	213340026	中外教育名著选读	1	16	10	2		查				2						
	213440030	音乐美术与语文教学	1	16	10	6		查					2					
	213340024	语文教学测试与评估	1	16	10	6		查						2				
	213440031	儿童文学与语文教学	1	16	10	6		查					2					
		选修区间 4-8 学分																
	小 计			19	304	196	104						2	12	16			
	(选修课)	技能考证模块	普通话水平测试							考试成绩二甲以上加 1 学分								
			计算机实操测试							考试合格可加 1 学分								
实践创新学分									考试合格可加 1 学分									
各类课外奖项									省级以上，此类学分不超过 2 学分									
小 计																		
学期学分小计												5	7	11	18			
最低需修学分：23 学分； 其中必修 17 学分，选修 6 学分，加*为限选课																		

表 4 创新创业平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
创新创业课程	必修课	222390001	创新与创业基础	2	32	32			试				2					
		106330095	职业生涯与发展规划	1.5	24	24			查		2							
		18000101	就业指导	0.5	14	14			查	讲座形式，分散进行，共 14 学时								
	小 计			4	70	70				2								
	选修公共课	214072008	创新创业类	2	32	32												
		201041847	人文科技讲座（创新创业类 10 场）	2	32	32				讲座形式，分散进行								
		小 计			4	64	64											

选修专业	213084303	专业创新学习	1			16		查	第 1-4 学期									
	213440033	新文科素养综合训练	1			16			讲座形式，分散进行									
	小 计		2			32												
学期学分小计																		
最低需修学分：8 学分； 其中必修 4 学分，选修 4 学分																		

表 5 实践教学平台

课程类别		课程代码	课程名称	学分数	学时数	学时类型			考核方式	开课学期和周学时								备注
						理论学时	实训实践	其它		一	二	三	四	五	六	七	八	
实践教学课程	集中实践模块 (必修课)	106330044	军事教育	2	2w		2w		查	2w								
		106330074	公益劳动	1	1w		1w		查		1w							
		213012060	教育见习	1	4w		4w		查							4w		
		213340015	教育实 习（研 习）	8	16w		16w		查							16w		
		213084300	毕业论文	8	10w		10w		查								10w	
	小 计			20	37w		37w			2w	1w					24w	10w	
	课外实践 (选修课)	213012104	社会文化考察*	1						第 1-4 学期								限选
		213084302	读写背训练*	2						第 1-4 学期								限选
		213084306	三笔字课外训练*	1						第 1-6 学期								限选
		213084305	学年论文*	1						第 5-6 学期								限选
	小 计			5														
学期学分小计									2	1						22	10	
最低需修学分：25 学分； 其中必修 20 学分，选修 5 学分，加*为专业限选课																		
毕业最低学分要求：170 学分； 其中必修 127 学分， 选修 43 学分																		

专业负责人：余爱春

主管院长：余爱春

十、人才培养方案修订相关说明

本培养方案制定根据《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法》通知精神与要求，在充分调研的基础上，按照以“学生中心、产出导向、持续改进”的师范专业认证理念，对照《中学教育专业认证标准》三级认证标准

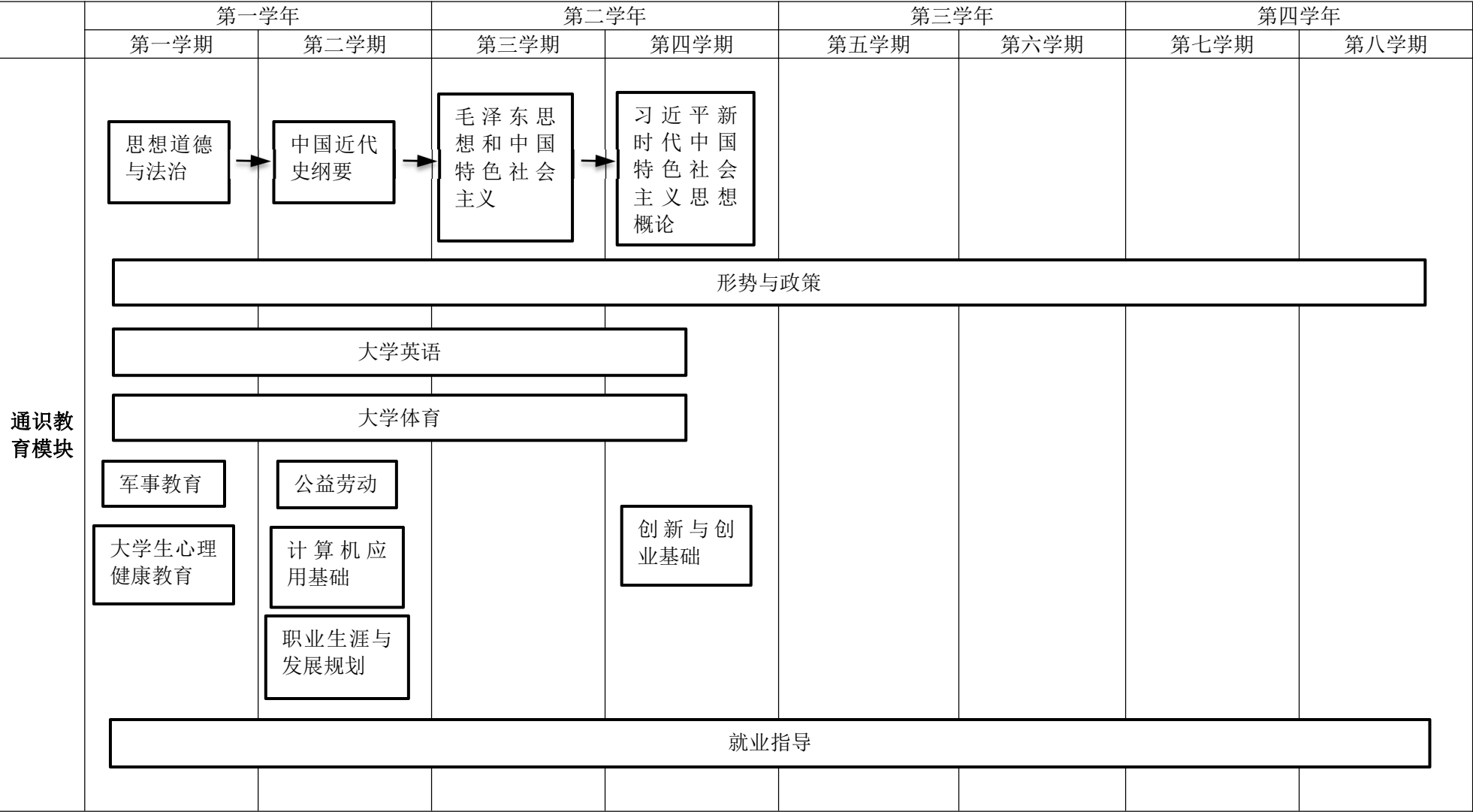
要求，对培养目标和毕业要求进行反复论证，合理吸收各利益相关方意见，不断优化专业课程结构，深化课堂和实践课程教学改革，完善并认真落实质量监控制度，努力提高人才培养质量。

十一、附录

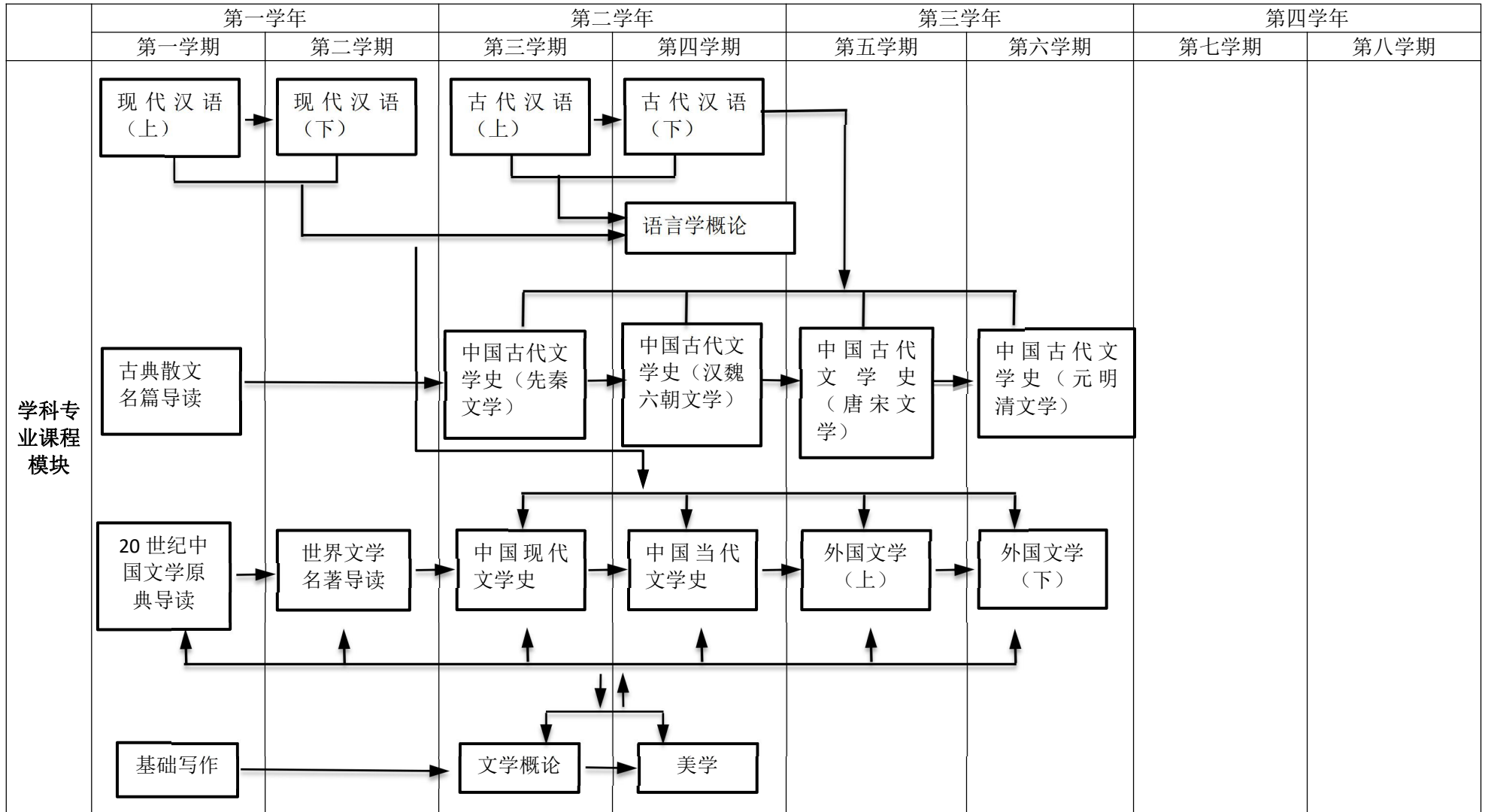
附件 1. 课程拓扑图

附件 1 课程拓扑图

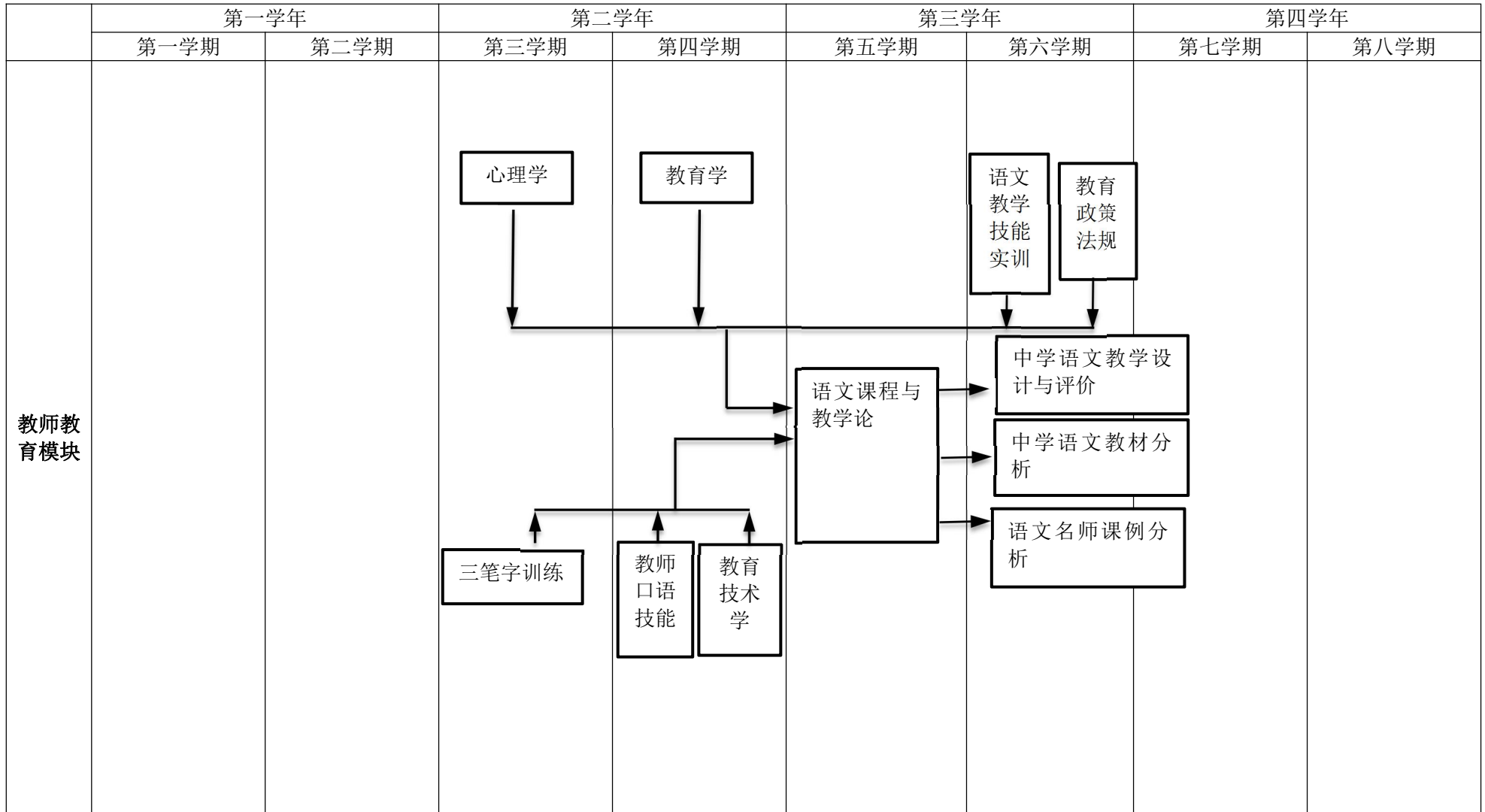
汉语言文学专业课程拓扑图



汉语言文学专业课程拓扑图



汉语言文学专业课程拓扑图



汉语言文学专业课程拓扑图

