

# 广东技术师范大学文学与传媒学院

广师大文传学院发〔2021〕11号

---

## 广东技术师范大学汉语言文学专业人才培养 目标评价实施办法（试行）

人才培养目标是专业建设的灵魂和核心，是专业人才培养的主要依据，统领人才培养全过程各环节。为了深化新时代本科教育改革，推进专业和课程内涵建设，建立针对培养目标达成情况的外部评价机制，实现对专业人才培养质量的动态监控，及时发现人才培养过程中的问题，推动专业教学质量持续改进，提高人才培养质量，根据学校《广东技术师范大学本科专业培养目标、毕业要求和课程体系合理性评价管理办法（试行）》《广东技术师范大学本科专业培养目标达成情况评价实施办法（试行）》要求，学院特制定汉语言文学专业人才培养目标评价实施办法。

### 一、评价工作的责任机构

文学与传媒学院成立人才培养目标评价小组，负责进行培养目标合理性评价和达成评价的组织与实施。

组长：院长、书记

副组长：分管教学工作副院长、分管学生工作副书记

成员：系主任、专业负责人、教研室主任、教学委员、教

学督导和专任教师等组成。

其中院长为第一责任人，分管教学工作副院长为直接责任人。教务办公室、学工办公室配合开展评价工作。

## **二、评价周期**

人才培养目标合理性和达成情况评价周期为2-4年。

## **三、评价内容与依据**

人才培养目标评价是从宏观层面对专业人才培养质量情况的评判，包括合理性评价与达成情况评价。

### **1. 合理性评价内容**

培养目标与办学定位合理性，人才培养目标定位合理性，毕业生职业发展与培养目标吻合度，用人单位对人才需求与培养目标吻合度，行业发展对人才需求与培养目标的吻合度，专业办学特色合理性等。

### **2. 达成情况评价内容**

毕业生的职业能力就是否达到用人单位对人才专业技能、综合素质、发展潜力的需求，毕业生职业竞争力对用人单位是否有吸引力，毕业生的发展潜力是否有成为骨干教师的潜力，毕业生的主流职业发展需求等。

## **四、评价方法**

人才培养目标评价应综合采用直接和间接评价结合、定性与定量评价结合、内部评价与外部评价结合的多样化评价方式及评价策略。具体可采用研讨、访谈、座谈、问卷调查和专家评议等评价方法等。

内部评价由学院教学指导委员会、高校同行专家、专业教师及在校生通过研讨、座谈和问卷调查方式进行。外部评价通过毕业生、用人单位、行业专家、学生家长通过座谈及问卷调查方式进行。

定量评价是通过对毕业生及用人单位问卷调查情况，对培养目标所要求的各项能力指标的达成情况进行分析评价。定性评价是对毕业5年左右毕业生的职业发展状况评价，通过座谈会、电话访谈等方式，听取对专业培养目标的意见或建议，进行定性的综合评价与分析。

## **五、评价过程与步骤**

1. 根据评价依据，科学合理设计各类调查问卷、访谈议题，跟踪调查数据能够反映培养目标的合理性和达成情况。

2. 合理确定毕业生跟踪调查、访谈的覆盖面，要确保毕业生跟踪调查、访谈具有统计意义；同时考虑用人单位和行业组织的调查是否具有代表性，并与毕业生的主要就业去向相一致。

3. 采用形式多样的合理方式开展毕业生跟踪调查以及用人单位和行业组织调查。通过毕业生座谈、电话访谈、QQ、微信、邮件等形式开展往届毕业生的跟踪调查；通过函调和座谈的形式，调查及分析用人单位对人才发展潜力、专业技能、综合素质能力的认可度，以及职场竞争能力的评价。

4. 依据跟踪和调查的反馈信息，对培养目标的合理性和达成情况进行分析，并形成文档记录。对培养目标的合理性

和达成情况进行分析时，应从培养目标所要求的各项能力指标达成情况和毕业生职业发展状况两个方面评价培养目标的达成情况，上述两项结果同时满足时，方能认定培养目标达成。

5. 根据培养目标的合理性和达成评价结果，修订和完善专业培养目标、毕业要求、课程体系、教学内容、教学方法等。

## 六、评价结果与应用

### 1. 评价结果

学院评价工作小组对通过多种评价方法获得的评价结果进行综合分析，按学校要求形成“人才培养目标合理性评价”和“人才培养目标达成情况评价”分析报告，包括专业基本情况、评价依据、评价方法、评价对象、评价结果及分析、主要问题及改进措施等。分析报告和相关支撑材料（评价实施方案、相关纪录、数据和结果使用情况）要完整、可追踪，由学院存档，保存6年。

### 2. 结果应用

评价结果要及时向全体教师和相关部门反馈，学院教学指导委员会对由评价工作小组形成的培养目标达成情况评价报告进行全面细致分析，对专业的培养目标修订提出建议，为下一轮人才培养方案修订提供依据。

专业负责人和系主任根据反馈的改进意见与建议，对培养方案、毕业要求及相应课程体系、教学实施等进行修订和

完善，实现教学质量持续改进。

本办法由文学与传媒学院负责解释,自印发之日起实施。

广东技术师范大学文学与传媒学院

二〇二一年六月十六日

