

广东技术师范大学文学与传媒学院

广师大文传学院发〔2021〕15 号

文学与传媒学院汉语言文学专业“三习” 贯通实施方案

为进一步提高本科生人才培养质量，帮助学生了解社会，树立职业认同感和责任心，增强学生教育教学能力、班级管理能力、教研能力、创新能力等综合能力。根据教育部办公厅印发的《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》（教师厅〔2021〕2号）、《广东技术师范大学教育实习管理规定》（广师大〔2019〕617号）等文件精神，制定本实施方案。

一、“三习”组织机构与职责

（一）“三习”组织机构

文学与传媒学院成立“三习”工作领导小组，负责“三习”工作的组织和实施。

组长：分管教学工作副院长

成员：系主任、专业负责人、教研室主任、班主任、辅导员、教务员等。

（二）具体职责

1. 制定“三习”实施方案,开展各项“三习”实践活动。成立“三习”实践各项工作领导小组,负责组织、实施和管理学生“三习”实践工作,联系安排实践地点和实践单位。加强“三习”实践检查和指导力度,确保“三习”实践各项活动教学质量。

2. 召开动员大会。实习学生离校前,召开实习动员大会,明确指导教师指导职责,明确学生实习目标、实习任务、实习内容、考核办法、校纪校规、实习安全要求和有关注意事项,并进行纪律、安全和保密教育。

3. 落实完成“三习”实践各项活动考核、总结、评优评先以及材料的整理、归档、上报工作。

二、“三习”涵义与实践目的

(一)“三习”涵义

“三习”是指独立进行的教育见习、教育实习(含课堂教学、班主任工作)、教育研习的教育实践活动。教育见习、教育研习是指在根据师范专业教学的需要而设置的实践性教学环节。教育实习是指师范生的毕业实习。

(二)“三习”实践目的

师范生开展“三习”实践目的在于使学生把所学的基础理论、专业知识和基本技能初步地综合运用于学校教育教学实践;了解和熟悉中小学教育教学工作的基本情况,学习和初步掌握中小学教育教学的一般规律,培养和锻炼从事教师职业的独立工作能力和基本技能;进行热爱人民教师工作的专业思想教育,增强对教育工作的事业心、责任感。同时通

过“三习”实践,促进师范生学科理论与教育实践的深度融合,有效提高师范生的学生教育教学能力、班级管理能力和教研能力、创新能力等综合能力,为师范生未来持续的专业发展奠定坚实基础。

三、“三习”内容、要求与成绩评定标准

教育见习、教育实习、教育研习是一个综合教育的有机整体,在教学安排上要体现教学内容前后衔接、循序渐进、递进贯通,要涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等内容,并与其他教育环节有机衔接。在组织实施“三习”过程中要遵循教师教育教学的普遍规律、注重理论与实践相结合,注重循序渐进、点面结合、部分与整体统筹兼顾。

(一)教育见习

教育见习,是学生参加教育实习前的重要实践活动。师范生参加实习前两周为教育见习。

1. 教育见习内容与要求

(1) 中学语文教学见习

①观摩各种类型的中学语文课不少于 10 节,并以见习小组为单位进行认真的评议和讨论。

②听中学语文教学经验和改革报告或者观看报告录像不少于 6 个专题,并以见习小组为单位围绕专题进行认真的讨论。

③参加实习基地学校语文科组有关说课和评课活动。

(2) 中学班主任工作见习

①观摩优秀班级管理及教育活动案例不少于 2 个,并以

见习小组为单位进行认真的评议和讨论。

②听优秀中学班主任经验报告或者观看报告录像不少于2个专题，并以见习小组为单位认真讨论新时期中学班主任工作。

(3) 基础教育改革见习

访谈教育实习基地学校领导、教师，了解学校基础教育课程改革情况及其对教师素质的要求。

2. 教育见习成绩评定标准

成绩	优秀 (90-100)	良好 (80-89)	一般 (70-79)	及格 (60-69)	不及格 (0-59)
标准	1. 有强烈的教学责任感，按时到位； 2. 教学见习和班主任工作见习记录认真详细； 3. 评论积极发言，能提出好的个人见解，个人进步大； 4. 小组合作交流顺畅、效果明显	1. 有较强的教学责任感，按时到位； 2. 有较好教学见习和班主任工作见习记录； 3. 评论积极发言，能提出好的个人见解，个人有明显进步； 4. 小组合作交流顺畅	1. 有教学责任感，基本能按时到位； 2. 有教学见习和班主任工作见习记录； 3. 评论时有发言，能提出好的个人见解； 4. 小组合作有配合	1. 基本能到位； 2. 基本有教学见习和班主任工作见习记录； 3. 评论时能有发言，能提出好的个人见解； 4. 小组合作配合较差	1. 未能按时到位； 2. 没有教学见习和班主任工作见习记录； 3. 不参与评论或评论； 4. 小组合作无配合

(二) 教育实习

教育实习是在学生完成基础课程以后，以培养学生多种教育、教学实际工作能力和专业意识为目标的实践教学实践活动。教育实习的内容包括课堂教学实习和班主任工作实习。

1. 教育实习内容与要求

(1) 教学实习

熟悉中学语文教学全过程（包括备课、课堂教学和作业批改、自习辅导等）；了解并掌握中学教学的各个环节；随班听课，每位实习生听课不少于 10 节，上课不少于 8 节。

(2) 班主任工作

制定班主任工作计划，开展班级日常工作，指导学生的课外活动、做好个别教育、做好家访工作，每位实习生召开不同类型的主题班会（如社会主义核心价值观主题、安全教育主题、优秀传统文化教育主题）不少于 2 次。

2. 教育实习成绩评定标准

(1) 课堂教学实习评定标准

成绩	优秀 (90-100)	良好 (80-89)	一般 (70-79)	及格 (60-69)	不及格 (0-59)
标准	1. 备课很认真、教案规范； 2. 教学目标很明确，教材娴熟； 3. 教学目标、教学内容与教学方法很正确、合理、匹配； 4. 重难点十分突出，课堂效果好； 5. 教学基本功（普通话、语言表达、教态、板	1. 备课认真、教案清晰； 2. 教学目标明确，教材熟练； 3. 教学目标、教学内容与教学方法比较正确、合理、匹配； 4. 重难点比较突出，课堂效果良好； 5. 教学基本功（普通话	1. 备课比较认真、教案尚清晰； 2. 教学目标基本明确，教材基本掌握； 3. 教学目标、教学内容与教学方法正确、合理、匹配度有待加强； 4. 重难点区分度有待加强，课堂效果一般； 5. 教学基本功（普通话、	1. 备课尚认真、教案尚清晰； 2. 教学目标基本明确，教材不太熟悉； 3. 教学目标、教学内容与教学方法正确、合理、匹配度有较大的缺点； 4. 重难点不够突出，课堂效果很一般； 5. 教学基本功（普通话、语言表达、教	1. 备课不够认真、教案不清楚； 2. 教学目标不明确，教材不熟悉； 3. 教学目标、教学内容与教学方法正确、合理、匹配度有很大的缺点； 4. 重难点不突出，课堂效果不好； 5. 教学基本功（普通话、语言表达、教态

	书、ppt制作与使用等)好; 6. 有很强烈的教学责任感。	、语言表达、教态、板书、ppt制作与使用等)较好; 6. 有较强烈的教学责任感。	语言表达、教态、板书、ppt制作与使用等)一般; 6. 有一定的教学责任感。	态、板书、ppt制作与使用等)很一般; 6. 教学责任感一般。	、板书、ppt制作与使用等)较差; 6. 教学责任感差, 工作马虎。
--	----------------------------------	---	---	------------------------------------	---------------------------------------

(2) 实习班主任工作评定标准

成绩	优秀 (90-100)	良好 (80-89)	一般 (70-79)	及格 (60-69)	不及格 (0-59)
标准	1. 对班主任工作全面规划, 成绩显著; 2. 服从工作分配, 虚心学习, 工作热情、主动、深入、细致、得法, 效果好; 3. 具有团结互助的精神, 能独立、出色完成班主任工作。	1. 对班主任工作正确拟定计划, 取得一定成绩; 2. 服从工作分配, 虚心学习, 工作较为主动, 效果较好; 3. 具有团结互助的精神, 具有一定的班主任独立工作能力。	1. 对班主任工作基本正确拟定计划, 取得一定成绩; 2. 基本服从工作分配, 虚心学习, 但主动性不够, 效果一般; 3. 具有团结互助的精神, 具有一定的班主任独立工作能力。	1. 对班主任工作基本能确定工作计划, 工作成效不大; 2. 不太服从工作分配, 虚心学习, 但主动性不够, 效果不太好; 3. 具有一定的团结互助精神, 班主任独立工作能力较差。	1. 不认真拟定班主任工作计划, 未能完成班主任工作任务; 2. 不服从工作分配, 不虚心学习, 但主动性不够, 效果差; 3. 缺乏团结互助的精神, 缺乏班主任独立工作能力。

注: 课堂教学实习和实习班主任工作评定标准中的四个选项: 优秀(90-100分)、良好(80-89分)、一般(70-79分)、及格(60-69)、不及格(60分以下), 分别赋值为95分、85分、75分、65分, 50分。

(三) 教育研习

教育研习是根据师范专业教学的需要而设置的实践性教学环节。

1. 教育研习内容与要求

教育研习是实习生围绕教育教学工作、班级管理工作等方面的现实问题所开展的练习性研究活动,其目的是帮助学生体会和理解学校实践中教育、教学研究活动及其程序,在研究现实问题中熟悉教育研究的手段和技术。主要分以下四个方面:

(1) 语文教案研讨:此为重点研习内容,从教案文本规范性,教学思路逻辑性(即教学环节之间的内在逻辑性),教学目标、内容、方法合理性(即目标的设定、目标与内容的关联度、内容与方法的适切度等),教学重点与难点突破性(即重点难点设定的合理性,突出重点、突破难点的方式方法等)等四个方面对实习生上交的教案(至少一篇课文的完整教案)进行研讨。

(2) 课堂教学观察评议(重点研习内容):根据实习生上交的教学视频(一课时)进行研讨。

①教学目标与内容研讨(教学目标是否明确;教学内容是否语文的内容,是否正确、合理,想教的和实际在教的是否一致;教学内容之间有没有内在关联;教学内容有没有梯度;教学重点是否突出、难点是否突破)。

②教学方法、技能、策略研讨(教学方法、技能、策略与相应的教学内容的搭配是否合理;提问、朗读、讨论、讲解、板书、教态、语言表达、情境创设、课件运用、资源运用等方法、技能的合理性;方法运用、机智应变、偶发事件处理等策略的合理性;是否突出学生主体地位)。

③教学效果研讨（重点难点的解决、教学目标的达成度、教学理念的渗透）

（3）主题班会评议

①班会设计探讨（主题、思路、课件辅助、活动准备等）

②教学方法研讨（讲授、提问、情境创设、问题讨论等教学方法的合理性）

③教学效果研讨（重点难点的解决、教学目标的达成、教育理念的渗透）

（4）教育研习报告研讨：研讨选题意义、研究（调查）设计、研究（调查）过程、研究结果等内容。

2. 教育研习成绩评定标准

（1）教案成绩评定标准

项目	内容	评价标准	分值
教学目标设计 (20分)	目标的宗旨	能够促进学生通过互动方式和主动性的学习，得到比传统教学更扎实的基础知识和更有效的基本能力，提升在复杂的情境中形成解决问题的能力。	5
	目标的表述	1. 目标描述以学生为主体，能够合理使用体现学生学习结果的行为动词。	5
		2. 目标描述具体，有针对性，可操作性强。	5
	目标的要求	符合课程标准要求，符合学科的特点，符合教学内容的实际，体现发展学生学科核心素养的理念。	5
教学内容设计 (20分)	教学内容	1. 内容布局安排能够符合学生现有能力水平和目标水平。关注学生综合运用学科思想方法、探究技能，创造性地解决现实问题。	5
		2. 突出教学的重点、难点，所安排的训练频度适量、有效，注重能力培养。	5
		3. 对教材内容能够根据学生的需要和教师的风格进行个性化处理。	5

		4. 问题的设计围绕教学目标并有利于教学目标的实现；问题的来源多样化并注重学生有价值问题的生成。	5
教学过程与方法设计 (50分)	学习要素与调控	能根据学生的学习目标设计学生的“听”、“看”、“讲”、“想”和“做”等多种学习要素相互转换的有效学习活动，学生的学习活动设计有“动”和“静”的合理转换。	5
	师生互动调控	能促进學生关注问题与答案的思考,合理设计激发学生参与课堂回答与讨论的教学手段。	5
	生生互动调控	1. 活动设计能体现学生之间的多向交流，注重互助协作，团队合作。	5
		2. 能引导学生运用多种方式进行学习，并用多种方式表达呈现学习结果。	5
	练习频率调控	能够以多种方式让学生围绕核心内容进行有效的、适量的练习，使核心的学习项目得到强化。	5
	教学的公平性	能够关注学习需求不同的学生，并给予与之相适应的时间、问题设计及自由表达的鼓励。	5
	有效性保障	1. 课时分配科学、合理，符合目标要求。	5
		2. 能够设计出结合教学目标的过程性检测活动。	5
		3. 能促进合作学习并引导学生共享学习的成果。	5
	作业与答疑	设计能够围绕学习目标，不简单重复课堂内容，关注个性化和与学生生活实际有联系的作业及问题。	5
文档规范 (10分)	排版	文档结构完整，布局合理，格式美观整齐。	5
	内容	文字、符号、单位和公式符合国家标准规范；语言清晰、简洁、明了，字体运用适当，图表运用恰当。	5

(2) 课堂教学成绩评定标准

项目	内容	评价标准	分值
上课 (75分)	教学目标	学习目标告知具体、清晰，呈现方式得当，学生能够理解。	5
	教学内容	1. 学习内容呈现方式合理化、多样化，照顾到全班各类学生的学习习惯和学习方式。	4
		2. 内容呈现安排能够符合学生现有认知能力水平和	4

		目标水平。关注学生综合运用学科思想方法、探究技能，创造性地解决现实问题。	
		3. 能够以多种方式让学生围绕核心内容进行有效的练习，使核心的学习项目得到强化。	4
		4. 对教材内容能够根据学生需要和教师风格进行个性化处理。	4
		5. 问题(任务、活动、作业)的设计围绕教学目标并有利于教学目标的实现；问题(任务、活动、作业)的来源多样化并注重学生有价值问题的生成。	4
	教学方法	1. 突出自主、探究、合作教学。	4
		2. 能够体现学科的特点。	4
		3. 符合学生年龄特征的学习规律。	4
	学习要素与师生互动调控	1. 能根据学习目标组织学生的“听”、“看”、“讲”、“想”和“做”等多种学习要素相互转换的有效学习活动。	3
		2. 学生的学习活动能看出“动”和“静”的合理转换。	3
		3. 教师能够结合学生的起点知识和学习能力，采用适当方式让学生自主完成相应的学习活动。	3
		4. 能促进全体学生关注问题与答案的思考,合理安排学生思考和解决问题的途径和方式。	3
		5. 能够结合教学目标对学习流程的效果进行及时的检测。	3
		6. 对学生的学习情况给予鼓励性的评价,能引导学生进行自我评价。	3
		7. 能将学生在课堂即时生成的学习结果转化为教学资源。	3
		8. 不同学习需求的学生得到教师和同伴的关照，并给予与之相适应的时间、问题设计及自由表达的鼓励。	3
	学生学习活动	1. 教学流程以学生的学习活动为主（自主、合作、探究学习）。	4
		2. 学生能够使用多种表达方式及多种工具进行自主学习。	4
	教学	1. 在规定时间内学生的学习结果与预设的教学目标	3

	效果	一致程度高。	
		2. 能够产生设定教学目标之外的良好学习结果。	3
板书设计 (15分)	内容	反映教学设计意图, 突显重点、难点, 能调动学生学习主动性。	5
	构图	构思巧妙, 富有创意, 构图自然, 形象直观, 教学辅助作用显著。	5
	书写	书写快速流畅, 字形大小适度, 清楚整洁, 美观大方, 笔顺正确, 不写错别字。	5
教师素质 (10分)	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体, 注重目光交流, 教学语言规范准确、生动简洁。	10

(3) 教育研习报告评价标准

序号	标准	优秀 (90-100分)	良好 (80-89分)	合格 (70-79分)	不合格 (0-69分)
1	选题意义	与学科教学密切相关, 具有相当的先进性, 合适的浓度和难度, 能结合生产实际和科研实践进行, 现实意义明显	能反映学科教学的主要内容, 具有一定的深度和难度, 有现实意义	属于学科教学的业务范围, 深度和难度一般	与学科教学的业务范围有某种关联, 但不明确, 或者没有关联
2	研究设计	研究方案合理, 观点正确, 见解独特、富有新意, 或对问题有深刻的分析, 有较高的学术价值或较强的应用价值; 研究方法切实可行	研究方案合理, 观点正确, 见解较有新意、对问题分析较为深入, 有一定的学术价值或应用价值; 研究方法基本可行	研究方案较合理, 观点明确, 有一定的实际意义和应用价值, 但对问题的分析不够深入, 研究方法有一些局限	研究方案见解一般、立意不新, 对问题的分析虽无深度但尚全面; 研究方法基本不可行

3	研究过程	能熟练地综合运用教育教学理论,原始资料真实可信,实验数据准确、可靠,有较强的实际动手能力,以及分析问题、解决问题的能力	能熟练地掌握和运用有关理论,表述概念正确;较好地收集了各种原始资料与数据,有一定的实际动手能力,以及一定的分析问题、解决问题的能力	能较好地掌握和运用有关基本理论,表述概念基本正确;基本上收集了原始资料与数据;实际动手能力以及分析问题、解决问题的能力一般	能基本掌握和运用基本理论知识,表述概念无大错误;基本上收集了原始资料与数据;实际动手能力差,分析问题、解决问题的能力不强
4	结果表述	结论表述符合规范,逻辑清晰,明确具体,对解决教育教学中的实际问题具有较强的参考价值与借鉴作用	结论表述符合规范,逻辑上不够清晰,对解决教育教学中的实际问题有一定的参考价值与借鉴作用	结论表述基本符合规范,但不够明确具体,对解决教育教学法中的实际问题有一些启示	结论表述基本上不符合规范,也不明确具体,对解决教育教学法中的实际问题有一些启示

四、管理与实施

(一)经费管理

实习经费专款专用,严禁挪作他用。经费使用范围和要求按学校财务制度和教育实习经费使用相关规定执行;经费使用情况向学生公布,做到公开、透明。

(二)学生管理

学生实习期间,严格按照教育实习计划开展相关工作。具体要求如下:

1. 实习期间要定期与校内专业指导老师、班主任和辅导员进行信息沟通,通报实习情况,及时解决实习中遇到的困难和问题,以顺利完成实习任务,若不与指导老师、班主任和辅导员联系的实习生,将不予以评定实习成绩。

2. 自觉遵守国家法令和社会公德,严禁赌博、酗酒、打

架斗殴和其他一切非法活动，维护学校的声誉。

3. 注意人身安全、交通安全和其他安全。

4. 实习期间严格遵守实习单位的规章制度和工作规范。

5. 独立或协作完成规定的实习任务并在返校后按规定时间上交。

(三) 指导教师管理

指导教师严格按照教育实习计划的相关规定，指导学生实习工作。具体职责如下：

1. 了解实习生的业务和思想情况，做好联系实习学校和实习生小组，带队接送实习生到实习学校的工作。

2. 关心实习生的思想、工作、生活和身体健康，督促学生努力完成实习任务。

3. 指导实习工作，了解实习生实习工作的表现并及时帮助实习生总结经验。

4. 指导实习生做好教育实习材料填写；撰写教育实习鉴定表，评定实习生成绩；写出指导教育实习工作总结，在教务系统录入学生实习成绩。

(四) 实践基地（单位）管理

实践基地（单位）为我院教育实践教学工作共建单位，应协同学院共同做好教育实践工作的具体实施。其工作职责是：

1. 成立由单位领导和校外指导教师组成的实习工作指导小组，负责统筹安排实习工作，制定实习生在校的实习计划，督促和检查教师的实习指导工作。

2. 安排实习办公场所，提供食宿条件；研究和解决实习工作中出现的问题。

3. 安排实习班级，指派经验丰富、责任心强、指导能力强的指导人员为实习指导老师，负责指导实习生实习工作。

4. 指导老师要具体指导与检查实习生的实习工作；教育实习指导实习生备课和班主任工作，审阅实习生的教案，参与实习教学活动并指导评价；做好实习鉴定和成绩初评。

(五) 实施

1. 制定计划。根据专业人才培养目标，编制完善“三习”课程教学大纲、教育实习计划和成绩评价标准。

2. 安排活动。成立“三习”领导小组，制定“三习”工作计划，联系安排实践地点和实践单位，统筹安排各项“三习”实践活动，在形式、时间、指导、检查等方面加强组织与管理，保障各项实践活动顺利完成。

3. 动员大会。实习学生离校前，召开实习动员大会，明确指导教师指导职责，明确学生实习目标、实习任务、实习内容、考核办法、校纪校规、实习安全要求和有关注意事项，并进行纪律、安全和保密教育。

4. 材料归档。负责完成“三习”实践各项活动考核、总结、评优评先以及材料的整理、归档、上报工作。

5. 基地建设。加强实习基地建设工作，优先安排实习生到共建实习基地进行“三习”实践活动，并积极拓展实习基地，为学生提供教育实践的平台，提升教育教学质量，完成人才培养目标。

附件：

1. 广东技术师范大学师范生教育实习鉴定表
2. 学生实习总结
3. 学生见习总结
4. 学生研习报告
5. 学生实习周记
6. 教育实习学生工作簿

广东技术师范大学文学与传媒学院

二〇二二年六月十五日



附件 1. 广东技术师范大学师范生教育实习鉴定表

广东技术师范大学
师范生教育实习鉴定表

院 别:

班 级		姓 名		学 号	
实习时间	年 月 日至 年 月 日				
实习学校			任教课程		
自 我 鉴 定	<div>签名: 年 月 日</div>				

<div>实 习 小 组 意 见</div>	<div>实习小组长签名： 年 月 日</div>
<div>实 习 学 校 意 见</div>	<div>班主任工作指导教师签名： 年 月 日</div>
	<div>专业课指导教师签名： 年 月 日</div>

	<p>建议成绩:</p> <p>实习学校 (盖章):</p> <p>年 月 日</p>
院 指 导 教 师 意 见	<p>初评成绩:</p> <p>指导教师签名:</p> <p>年 月 日</p>
院 实 习 领 导 小 组 意 见	<p>终评成绩:</p> <p>负责人签名 (盖章):</p> <p>年 月 日</p>

注：此表用A4纸双面打印

附件 2. 学生实习总结



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

实 习 总 结

实习类别: _____

院 别: _____

专 业: _____

班 级: _____

姓 名: _____

学 号: _____

指导教师: _____

年 月 日

广东技术师范大学

实习总结

班 级:	姓 名:	学号:	成绩:
实 习 名	实 习 单	实 习 地	
称:	位:	点:	
实 习 时	年 月 日至	年 月 日共 周	指导教师签
间:			名:

- 注：1、实习报告应包含实习目的与任务、实习主要内容、实习心得与体会等内容。
- 2、字数一般不少于3000字，可另加同规格纸张。
- 3、字体要求为宋体，小四号，1.5倍行距。
- 4、实习指导教师评阅后，需于内页表格处签名，评定成绩。

附件 3. 学生见习总结



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

见 习 总 结

实习类别: _____

院 别: _____

专 业: _____

班 级: _____

姓 名: _____

学 号: _____

指导教师: _____

年 月 日

- 注：1、见习总结为前两周实习内容，所见即所写，包括熟悉单位、岗位职责、工作内容等。
- 2、字数一般不少于800字，可另加同规格纸张。
- 3、字体要求为宋体，小四号，1.5倍行距。
- 4、实习指导教师评阅后，需于封面评定成绩。

附件 4. 学生研习报告



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

研 习 报 告

实习类别: _____

院 别: _____

专 业: _____

班 级: _____

姓 名: _____

学 号: _____

指导教师: _____

年 月 日

- 注：1、研习报告内容为实习单位和行业的调研报告。
- 2、字数一般不少于4500字，可另加同规格纸张。
- 3、字体要求为宋体，小四号，1.5倍行距。
- 4、实习指导教师评阅后，需于封面评定成绩。

附件 5. 学生实习周记



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

实 习 周 记

实习类别: _____

院 别: _____

专 业: _____

班 级: _____

姓 名: _____

学 号: _____

指导教师: _____

年 月 日

广东技术师范大学20__—20__学年第一学期实习周记

日期		实习地点		实习生姓名	
签名：					