

广东技术师范大学文学与传媒学院

广师大文传学院发〔2021〕24 号

文学与传媒学院课程思政建设实施细则

根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神，全面推进课程思政建设，发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，提升课程思政育人实效，制定学院推进课程思政工作实施细则。

一、领导机构

（一）课程思政领导小组

组长：院长、书记

副组长：教学副院长、副书记、副院长

成员：学院教学指导委员会成员、学院教学督导委员会成员

职责：

负责统筹规划学院课程思政建设总体方向；

负责审定学院课程思政工作计划和实施细则；

负责指导学院课程思政工作推进方法。

（二）课程思政工作推进小组

组长：教学副院长

副组长：分管学生副书记

成员：各系部主任、各专业负责人

职责：

负责部署落实教育部、广东省教育厅、学校、学院课程思政建设的决定；

负责制定和实施学院课程思政建设工作实施细则；

负责考查学院各专业各教研室课程思政建设的落实情况。

（三）课程思政育人监督小组

组长：院长、书记

副组长：教学副院长、副书记、副院长

成员：各系部主任、各专业负责人

职责：

负责对每位教师的课程思政教学内容、教学方式和教学效果进行监督和评估,及时总结教学过程中的闪光点和教学优势,充分发挥榜样的作用。

每学期开展一次课程思政优秀教案评选。

每年度开展一次课程思政竞赛课活动评选。

二、工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，根据“全员参与、全部覆盖、全程渗透、全局引领、全面提高”的课程思政建设工作思路，发挥所有教师、所有课堂的育人功能，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求和实现中华民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中，形成协同效应，构建“三全育人”的大格局，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(一)全员参与

即要求所有教师要及时转变教学观念，所有教师都要参与课程思政的建设，所有教师都要承担育人责任，拒绝课程思政的“旁观者”进入课堂。

(二)全部覆盖

即要求所有课程都讲思政，无论是公共基础课程，还是专业教育课程，或是实践类课程，都要承担育人功能和责任。

(三)全程渗透

即要求课程思政的内容渗透在整个教学过程中。课程目标设计、课程教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，都要把课程思政融入其中，贯穿于课程授课、教学研讨、实验培训作业论文等环节中。

(四)全局引领

即要求课程思政和思政课程同向同行，成为引领学生的人生观、世界观、价值观的重要手段和重要路径，让课程思政成为陶冶情操，温润心灵，激发创新创造新活力，培植爱党，爱国、爱社会主义、爱人民，爱集体，厚植政治认同、家国情怀，道德修养、法治意识、文化素养的重要手段，形成课程思政与思政课程协同育人的大局。

(五)全面提高

即要求课程思政能成为全面提高教师教育教学能力、全面提高教育教学质量和人才培养质量的重要推手。通过课程思政，教师的思想境界，教育教学能力全面提升，学院人才

培养的质量也得到全面提升。

三、主要任务

紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育，心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

（一）课程思政课堂坚持正确的政治方向

始终坚持马克思主义指导地位，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领课程思政工作，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，明确育人目标、优化教学设计、完善评价体系，实现固本铸魂、培德育人。坚守“课堂讲授有纪律”的原则，严禁在课堂上传播违反宪法，违背党的路线、方针、政策的言论，使课堂成为弘扬主旋律、传播正能量的主阵地

（二）培养一支具有课程思政建设意识和能力的优秀教师队伍

通过培训、赛课等形式，培养一批具有思想性、政治性、亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，让教师真正成为学生品格塑造的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人。每个专业都要组建、培育1支课程思政教学示范团队，培养3-5名课程思政教学名师。

(三) 打造一批课程思政示范课程

通过名师指导和教师精心设计，建设一批学生真心喜爱，终身受益，毕生难忘的课程思政示范系列课程。学院在3年内打造5-8门的示范课程。

(四) 培育一批课程思政建设优秀成果

通过不断的探索和实践，提炼一系列可复制可推广的课程思政教育学改革典型经验和特色做法，进而形成优秀的教学成果。每个专业提炼出1个或以上的课程思政教学成果。

四、推进策略

(一) 加大教师培养力度

1. 加大对教师的专业培训力度。采取“送出去，请进来”的方式对教师进行全员培训。采用“线上+线下”相结合的形式，优先聘请校外课程思政专家来校，或通过收看网络上的全国优秀课程思政名师的讲座，对每一位教师进行培训。在建设期内培养学院自己的课程思政名师和教学团队。

2. 2021年12月-2022年3月启动，2022年7月轮训完毕。

(二) 按学科专业“课程思政”建设教育资源库

学院将思政课程专业教师、各专业课程教师、实践课程老师、辅导员、行政人员组建成“课程思政”教育资源建设团队。通过全方位的发挥角色优势，探讨将思政元素更好地融入各专业课程教学之中的有效方法。

学院对多学科、多形式、多途径的“课程思政”教育资源要进行统筹规划。按专业统筹设计每门课程的课程思政教育，把思政元素融于各类教学活动中，以PPT、微视频、动画，

文献等多种形式体现,将内容落实到课程标准、教学计划、教案当中,形成系统。

3. 2022年12月底初步完成所有类型课程的课程思政资源建设。

(三)结合学科专业特点,分类推进课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容,结合不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。

实施分类指导。根据学院不同学科的性质特点,确立课程思政建设的重点,突出“一专业一特色”。汉语言文学专业重在培育学生尊师重教、经世济民、德法兼修的职业素养。广电、网媒、新闻等专业要注重科学思维方法的训练和现代信息技能的教育,培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感,培养学生精益求精的工匠精神。

教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育,突出课堂育德、典型树德、规则立德,引导学生树立学为人师,行为世范的职业理想,培育爱国守法,规范从教的职业操守培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力,把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,自觉以德立身、以德立学、以德施教,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念,注重爱国主义教育和传统文化教育,培养学生顽强

拼搏,奋斗有我的信念,激发学生提升全民族身体素质的责任感。

(四)创新教育方法和手段,充分调动学生积极性

以学生为中心,依据智慧教学的要求,充分运用信息化教学平台,鼓励教师采用理论阐述、案例分析、分组讨论、提问答疑等方式,结合时代和生活元素,用学生喜闻乐见的方式传授,努力构建和谐活泼的课堂,让课程思政教育更高效地进行。

(五)加大经费投入,确保课程思政有效推进

切实保障课程思政建设经费投入,将课程思政建设纳入学院整体项目工程建设体系,遴选产生基础好、实力强,具有示范作用的专业课程作为课程思政示范课建设项目,以项目建设的形式对课程思政提供资金资助。

(六)完善考核评价体系,激励教师持续开展课程思政教育

制定“课程思政”考核标准。学校围绕思政课程目标、课程内容、课程实施和课程评价等方面分别制定相应考核标准,作为辨别、判断课程思政教育有效性的基本依据。

采用多种“课程思政”考核方式。第一,由学院督导委员会派出督导听课评价结果,量化被听课教师的课程思政教育得分,纳入教师考核。第二,成立学院课程思政育人监督小组负责对每位教师的课程思政教学内容、教学方式和教学效果进行监督和评估,及时总结教学过程中的闪光点和教学优势,充分发挥榜样的作用,考核结果纳入教师考核。第三,每

学期开展一次课程思政优秀教案评选,评选结果纳入教师绩效考核。第四,每年度开展一次课程思政竞赛课活动,竞赛结果纳入教师绩效考核。第五,每门课程需将思政教育元素列入课程大纲考核关键知识点,落实到课程的考核中,由课程思政育人监督小组、教研室进行督查和考核。

科学运用考核评价结果。将考核评价结果反馈学院和教师,督促其进一步改进“课程思政”教育方式,提高“课程思政”教育质量。同时,将考核评价结果与教师的教学绩效挂钩,奖优罚劣,营造学校“课程思政”良好氛围,不断提升学院“课程思政”教育整体水平。

五、工作保障

(一)加强组织领导

学院参照学校课程思政建设文件精神,成立课程思政建设领导小组,院党委书记、院长担任组长,党委副书记、科研副院长、教学副院长合为副组长,小组成员由各本科专业负责人、系主任、各个教研室主任以及教务办负责人、宣传人员组成。领导小组统筹推进学院课程思政教育教学改革工作,强化课程思政顶层设计与制度建设,达到教师人人有参与、课程门门有思政。

(二)强化工作考核

建立科学的评价体系,将教师思想政治表现、育德意识、育德能力、教学质量作为教师考核评价、职务评聘、评先评优的重要指标。课程思政成为各系教研活动的重要内容,将课程思政成效纳入对各系教学和教师党支部党建考核的指

标体系之中。

（三）加大经费投入

学院在年度预算中设立专项经费，为课程思政建设工作提供充分的资源保障。通过教改立项的形式对课程思政工作提供资助，支持教师开展课程思政专业建设、示范课程建设、教材开发、成果发表、进修培训等工作。

（四）加强合作

学院加强与学校各个部门合作，全力推进课程思政工作进程。做到全员培训工作、示范引领，全面推动；尽快形成学院党政科研教学一盘棋的运行机制。

广东技术师范大学文学与传媒学院

二〇二一年十一月十日

