

广东技术师范大学文学与传媒学院

广师大文传学院发〔2021〕23 号

文学与传媒学院学生学业形成性评价机制 实施办法

为进一步贯彻“以学生为中心”的教育理念，促进专业的内涵发展和学生的成长成才，对学生在整个学习过程中的表现进行评估、跟踪、预警和帮扶，推进教学过程中形成性评价实施的日常化、规范化，特制定本实施办法。

一、形成性评价指标

形成性评价指标遵循以学生为中心的教育教学理念，以培养学生解决问题的能力为目标，注重端正学生学习态度，调动学习主动性和积极性，促进学生巩固理论知识，提高实践创新能力和综合素质，推进毕业要求的有效达成。

结合学院相关专业毕业要求和专业课程教学目标,建立了形成性评价指标体系，包括：

（一）学习态度指标：通过课堂提问表现和计分作业成绩，记录学生知识掌握程度和课外学习投入强度。

（二）主动学习指标：通过课外作业和，记录学生作业任务达成情况，量化学生的主动学习指标。

（三）实践创新能力指标：利用实践教学店动，通过独立完成和分组协作形式，记录学生完成实践各个环节的角色、

进度和效果，量化学生实践创新能力。

（四）专业综合素质指标：通过教师引导下的专题研讨，记录学生在研讨过程中对专业知识综合掌握程度和运用知识评判或者解决实际问题的能力，量化学生的综合素质。

二、形成性评价实施形式

形成性评价主要包括课堂提问、作业、实践教学、专题研讨、平时测验等形式。

（一）课堂提问

按照课程教学大纲教学内容，对学生进行随机提问，并将随机提问的成绩作为整个课堂的教学效果的量化数值。

（二）作业

根据课程教学安排，指定部分平时作业为平时记分作业。教师依据学生完成作业次数和质量进行成绩评定。或根据课程阶段性学习测评需要而为形成性评价专门设计的综合性作业。教师根据学生完成作业的次数和质量评定成绩。

（三）实践教学

根据学生在实践活动中的综合表现中的阶段成绩，观察学生掌握基本理论、基本知识的情况，以及运用知识的程度，动手的能力等，据此进行成绩评定。

（四）专题讨论

教学过程中，可以要求学生在指定时间对课程的重点、难点内容集中进行课堂或网上讨论。教师可根据学生的参加情况、发言情况及回答情况评定成绩。

（五）平时测验

根据教学安排，在课程重点章节讲述完成后，有计划组织平时测验，使教师及时掌握学生学习效果，了解学生学习态度，及时发现教学过程中的薄弱环节，分析其中原因以促进教学质量和效果的持续改进。

三、形成性评价实施原则

（一）启发性原则

在内容设计上应注重考察学生的创新性思维和综合分析解决问题的能力；在题型设计上应从以客观性题型为主向以主观性题型为主转变，努力为学生创设发挥能动作用的空间，启发与引导学生主动思考、大胆创新。

（二）综合性原则

以课程内综合为主，跨课程综合为辅。通过课程内各知识点之间的综合，培养学生灵活运用知识的能力和分析、解决实际问题的能力；通过跨学科的综合来培养学生灵活运用多学科知识、协同运用多方面技能的能力。

（三）科学性原则

应当重视能力的培养，但不忽视基础知识与基本技能的训练与考核；应当依据教学大纲但不拘泥于大纲；难易适度，注意引导学生进行跨章节、跨学科的联想、拓展和迁移能力的训练。

四、形成性评价实施要求

形成性评价是课程考核的一个重要组成部分，是实现课程目标达成的重要措施，具体要求如下。

（一）把形成性评价作为课程考核的一个组成部分，进

行一体化的考核设计；需要依据课程学习的总体要求形成形成性评价方案设计，处理好形成性评价与终结性考试的相互关系，在考核内容、考核要求、考核方式的设计方面，体现出与终结性考试相辅相成的关系。

（二）内容设计要能够促进主动学习，激发学生追求知识、创造性学习的热情。学科基础类课程重点考核学生理解、应用、综合判断、分析问题与解决问题的能力；专业核心课程重点考核学生的基本知识、基本技能、综合分析和实践创新能力。

（三）形成性评价方案设计必须根据课程特点选择适当的形成性评价形式，着重体现学习内容和学习方式两个方面。

（四）形成性评价的设计方案要明确考核要求、时间进度、考核形式、考核标准、考核比例要求、操作者等。

（五）形成性评价过程中成绩由任课教师评定，成绩评定要客观、准确、公正。对抄袭、代做、复制等非学生本人独立完成的违纪现象，成绩按零分处理。

（六）学生原则上不得缺席课程规定的教学实践活动。

五、形成性评价的组织机构

（一）组建形成性评价工作组

学院形成性评价工作组成员由学院领导班子成员，专业负责人，专业系主任以及团委辅导员组成，具体成员包括：

工作组组长：主管院长

工作组副组长：教学副院长、分管学生副书记

工作组成员：各专业负责人、专业系主任、团委辅导员

（二）明确职责任务

学院形成性评价工作组负责形成性评价工作的统一组织和实施，明确学院、专业系、任课教师、学生职责，并采用逐级落实的实施办法，不同主体的职责和任务如下：

1. 学院：负责组织、指导、协调、督促和落实各个主体实施形成性评价工作。
2. 专业系：结合专业课程特点组织教师实施形成性评价。
3. 任课教师：针对所授课程，按照评价指标、形式和原则，开展课程的形成性评价工作；整理实施形成性评价的资料，作为档案保存，并将形成性评价开展过程中获得的信息及时反馈给学生。
4. 学生：积极配合、参与上课教师开展的形成性评价活动；在得到个人反馈后，明确改进方向，积极开展自主学习。

六、监督与检查

各系部应将形成性考核工作的督导和管理，作为加强教学过程管理，提高教学质量的一项重要工作认真对待。每学期不定期检查任课教师实施课程形成性考核的情况，并将检查结果作为评价教师教学工作质量的重要依据。

学院将以随机抽查和专项检查的方式对各教学单位实施课程形成性考核工作进行检查和质量评价。

七、附则

本办法由文学与传媒学院负责解释，自印发之日起施行。

广东技术师范大学文学与传媒学院

二〇二一年十一月五日

